

INTEGRANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR. USO DE LOS CHATBOTS

CURSO DE
ACTUALIZACIÓN
GRATIS

HORAS:

16 HORAS
ACADÉMICAS
SÍNCRONICAS

+ 10 HORAS
PRÁCTICAS
ASÍNCRONICAS



IA

ANÁLISIS
DE DATOS

REPORTES
AUTOMÁTICOS

**RESPALDOS
ACADÉMICOS:**



Fundación
SAN MARCOS
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
Por el desarrollo de la Universidad, la cultura
y la investigación
CONVENIO N° 007-2020-FSM



SUNEDU
SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

N° 444-2025-R-UNASAM



PRESENTACIÓN

En un contexto donde la innovación tecnológica viene transformando la educación, **EL SABER** reafirma su compromiso con el fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes, promoviendo el uso responsable de la Inteligencia Artificial como herramienta para mejorar los procesos pedagógicos.

El Curso de Actualización ***"Integrando la Inteligencia Artificial en la Planificación Curricular. Uso de los Chatbots"*** tiene como finalidad brindar a los participantes conocimientos y estrategias para incorporar herramientas de IA en la planificación curricular, optimizando el diseño de sesiones de aprendizaje, unidades didácticas, instrumentos de evaluación y recursos educativos.

Durante el desarrollo del curso, los docentes aprenderán a utilizar chatbots de Inteligencia Artificial para fortalecer su práctica profesional, mejorar la calidad de la planificación y responder de manera innovadora a las demandas de la educación actual, favoreciendo un aprendizaje más eficiente y significativo para los estudiantes.

CURSO/TALLER:
"INTEGRANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR. USO DE LOS Chatbots":

"Innovando en la Enseñanza: Transformando la Educación con Inteligencia Artificial"

Contenido

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO:	5
UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CHATGPT	8
1.1: CONCEPTO Y CLASES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.....	8
1.1.1 CONCEPTO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	8
1.1.2 CLASES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS APLICACIONES EN EDUCACIÓN ..	8
1.1.3 RELEVANCIA PEDAGÓGICA DE LA IA	9
1.2: ORÍGENES Y EVOLUCIÓN DE LA IA	9
1.2.1 BREVE HISTORIA DE LA IA.....	9
1.2.2 HITOS IMPORTANTES	10
1.2.3 ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (Texto)	11
1.3: PRINCIPIOS Y FUNCIONAMIENTO DE CHATGPT	14
1.3.1 ¿QUÉ ES CHATGPT?, CÓMO FUNCIONA EN ESTE ENTORNO LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR QUE REALIZA EL DOCENTE.	14
1.3.2 ACTIVIDAD: ESCRIBIR PREGUNTAS QUE LE GUSTARÍA HACERLE A CHATGPT Y PREDECIR POSIBLES RESPUESTAS.	17
1.4: LA IA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	19
1.4.1 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	19
1.4.2 VENTAJAS DE LA IA EN EDUCACIÓN	19
1.4.3 DESAFÍOS DE LA IA EN EDUCACIÓN	19
1.4.4 EJEMPLOS DE USO DE LA IA EN EDUCACIÓN	20
1.4.5 CONSIDERACIONES CON RESPECTO A LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR.....	21
1.4.6 EJEMPLOS PRÁCTICOS:.....	22
1.4.7 ACTIVIDAD: REFLEXIÓN ESCRITA SOBRE CÓMO LA IA PODRÍA CAMBIAR SU PRÁCTICA EDUCATIVA.....	23
UNIDAD 2: USO EFECTIVO DE PROMPTS EN CHATGPT	24
2.1: COMPRENDIENDO LOS Prompts:.....	24
2.1.1 ¿QUÉ ES UN PROMPTS?, ESTRUCTURA DE UN PROMPTS EFECTIVO.	24
2.1.2 APLICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR.....	28

2.1.3 ACTIVIDAD: CREAR UNA SERIE DE PROMPTS PARA CHATGPT Y REGISTRAR SUS RESPUESTAS.	29
2.2: PROMPTS PARA PLANIFICACIÓN CURRICULAR	31
2.2.1 EJEMPLOS DE PROMPTS PARA LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR, AJUSTE DE PROMPTS SEGÚN NECESIDADES.....	31
2.2.2 ACTIVIDAD: DISEÑAR UN PROMPT PARA UNA UNIDAD DIDÁCTICA Y ANALIZAR LA RESPUESTA DE CHATGPT.	32
2.3: MEJORA Y REFINAMIENTO DE PROMPTS	34
2.3.1 INTERPRETACIÓN DE RESPUESTAS, REFINAMIENTO DE PROMPTS PARA MEJORES RESULTADOS.	34
2.3.2 ACTIVIDAD: REFINAR UN PROMPT ANTERIOR BASADO EN LA RESPUESTA RECIBIDA Y EVALUAR LOS CAMBIOS.	36
2.3.3 EJEMPLOS DE PROMTS.....	38
UNIDAD 3: PLANIFICACIÓN CURRICULAR ASISTIDA POR CHATGPT	44
3.1: INTEGRACIÓN DE CHATGPT EN EL CNEB	44
3.1.1 ALINEACIÓN CON COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS DE GRADO	45
3.1.2 ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL CNEB Y USO PRÁCTICO DE CHATGPT....	45
3.1.3: ACTIVIDAD CREAR PROGRESIVAMENTE UN ESQUEMA DE SESIÓN DE APRENDIZAJE UTILIZANDO CHATGPT ALINEADO CON EL CNEB	46
3.2: DESARROLLO DE COMPONENTES DE SESIÓN DE APRENDIZAJE.....	48
3.2.1 PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, SITUACIÓN SIGNIFICATIVA, PRODUCCIÓN DE EVIDENCIAS	48
3.2.2 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	49
3.2.3 ACTIVIDAD: UTILIZAR CHATGPT PARA GENERAR IDEAS PARA CADA COMPONENTE DE UNA SESIÓN	50
3.3: ARTICULACIÓN Y EVALUACIÓN.....	51
3.3.1 ARTICULACIÓN DE COMPONENTES CON LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA.....	51
3.3.2 ARTICULACIÓN DE COMPONENTES CURRICULARES.....	51
3.3.3 ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA	52
3.3.4 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	53
3.3.5 ACTIVIDAD: DESARROLLAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA UNA SESIÓN DE APRENDIZAJE PLANIFICADA	53
UNIDAD 4: CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS CON CHATGPT	55

4.1: GENERACIÓN DE CONTENIDO EDUCATIVO	55
4.1.1 USO DE CHATGPT PARA CREAR TEXTOS, IMÁGENES, ETC.	55
4.1.2 USO DE CHATGPT PARA CREAR TEXTOS EDUCATIVOS	55
4.1.3 USO DE CHATGPT PARA GENERAR IMÁGENES Y OTROS RECURSOS VISUALES	55
4.1.4 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	56
4.1.5 ACTIVIDAD: CREAR UN CONJUNTO DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA UNA UNIDAD ESPECÍFICA.	57
4.2: PERSONALIZACIÓN, ADECUACIONES Y ADAPTACIÓN	58
4.2.1 SADAPTACIÓN DE MATERIALES A CONTEXTOS ESPECÍFICOS, NECESIDADES COGNITIVAS.....	58
4.2.2 ADAPTACIÓN DE MATERIALES A CONTEXTOS ESPECÍFICOS	58
4.2.3 ADAPTACIÓN A LAS NECESIDADES COGNITIVAS	59
4.2.4 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	60
4.2.5 ACTIVIDAD: MODIFICAR UN MATERIAL CREADO PARA DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS.....	60
4.3: EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y RETROALIMENTACIÓN.....	62
4.3.1 LA EVALUACIÓN Y LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	62
4.3.2 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	63
4.3.3 ACTIVIDAD: IMPLEMENTAR LA RETROALIMENTACIÓN A EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (PRODUCCIONES, PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS) CON EL CHATGPT.	63
UNIDAD 5: APLICACIONES PRÁCTICAS Y CASOS DE ESTUDIO	65
5.1: ESTUDIOS DE CASO: CHATGPT EN LA EDUCACIÓN.....	65
5.1.1 ANÁLISIS DE CASOS REALES DONDE CHATGPT HA SIDO INTEGRADO EN LA EDUCACIÓN	66
5.1.2 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	66
5.2: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA PLANIFICACIÓN Y ENSEÑANZA	70
? Subtemas:	70
5.2.1 INTEGRACIÓN DE CHATGPT EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y MEJORA DE LA INTERACCIÓN.	70
5.2.2 ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR CHATGPT EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR	70
5.2.3 CONSEJOS PARA MEJORAR LA INTERACCIÓN Y RESULTADOS CON CHATGPT	71

5.2.4 ACTIVIDAD INDEPENDIENTE: DESARROLLAR UN PLAN PARA INTEGRAR CHATGPT EN LA PRÁCTICA DOCENTE.....	72
5.3: FUTURO DE LA IA EN EDUCACIÓN	74
5.3.1 TENDENCIAS EMERGENTES EN IA Y EDUCACIÓN, REFLEXIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE CON IA	74
5.3.2 REFLEXIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE CON IA	74
5.3.3 IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA	75
5.3.4 ACTIVIDAD INDEPENDIENTE: REDACTAR UN ENSAYO SOBRE CÓMO LA IA PODRÍA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN EN LOS PRÓXIMOS AÑOS.....	75
CONCLUSIÓN	77
SUGERENCIAS:	77
APÉNDICES.....	78
GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CHATGPT	78
GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS CON EL CNEB Y EL MANEJO DE SUS COMPONENTES PARA FORMULAR SESIONES DE APRENDIZAJE	79
1. CNEB (Currículo Nacional de Educación Básica):.....	79
2. Competencia:	80
3. Capacidad:.....	80
4. Desempeño:	80
5. Estándar de Aprendizaje:.....	80
6. Sesión de Aprendizaje:.....	80
7. Situación Significativa:.....	80
8. Secuencia Didáctica:	80
9. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:.....	80
10. Evaluación Formativa:	80
11. Retroalimentación:.....	80
12. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):.....	80
13. Adaptaciones adecuaciones Curriculares:	80
RECURSOS Y ENLACES ADICIONALES.....	80
BIBLIOGRAFÍA	82
ANEXO 1.....	83
MODELO DE UNA SESIÓN DE APRENDIZAJE	83