



PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN NIVEL PRIMARIA (PEAD)



**RESPALDOS
ACADÉMICOS:**



Fundación
SAN MARCOS
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE
SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
*Por el desarrollo de la Universidad, la cultura
y la investigación*

CONVENIO N° 007
2026-FSM



N° 444-2025-R-UNASAM



Ministerio
de Educación

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN NIVEL PRIMARIA

1. ANDRAGOGÍA / METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	2
2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2
3. AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2
4. AUXILIAR EN EDUCACIÓN	3
5. CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL CONCURSO DE DIRECTORES	3
6. CURRÍCULUM E INNOVACIÓN DIDÁCTICA - DIDÁCTICA GENERAL Y CURRÍCULUM	3
7. CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL CONCURSO DE DIRECTORES.....	4
8. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS.....	4
9. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIAS	4
10. DIRECCIÓN Y GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	5
11. DOCENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	5
12. DOCENCIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	5
13. DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA	6
14. DOCENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
15. ESTRATEGIAS DE LA COMPRENSIÓN LECTORA	6
16. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS RUTAS DE APRENDIZAJE	7
17. EVALUACIÓN EDUCATIVA	7
18. EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	7
19. GERENCIA Y LA CALIDAD EDUCATIVA	8
20. IMPLEMENTACIÓN DE CURRÍCULUM NACIONAL Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	8
21. INFORMÁTICA APLICADA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	8
22. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9
23. PSICOMOTRICIDAD - PSICOMOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	9
24. PSICOPEDAGOGÍA	9
25. EDUCACIÓN INCLUSIVA	10
26. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	10
27. NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10
28. EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	11

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN NIVEL PRIMARIA

1. ANDRAGOGÍA / METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Fundamentos de andragogía.
2. Desarrollo físico, intelectual, moral y psico-social del adulto.
3. Educación permanente y pedagógica diferencial de adultos.
4. Teoría sinérgica y estrategias metodológicas de andragogía.
5. Alfabetización.
6. Matemáticas y conocimientos culturales.
7. Métodos participativos para el desarrollo local y comunal.
8. Promoción cultural, estudios medios y orientación profesional.
9. Andragogía y el adulto universitario.
10. Planeamiento educativo.
11. Evaluación de andragogía y formación de educadores de adultos.
12. La didáctica como ciencia.

2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Criterios pedagógicos y nuevos conceptos de escuela y docente.
2. Interacciones pedagógicas y capacidades.
3. Condiciones técnicas y estratégicas para el desarrollo de capacidad.
4. Psicología de la educación.
5. Educación por el arte: enfoque y orientaciones pedagógicas.
6. Formación de valores.
7. Tutoría básica.
8. Elementos de informática educativa.
9. Entrenamiento deportivo en la edad infantil.
10. Solución de problemas, creatividad y constructivismo.
11. Motivación y organización del salón de clases.
12. Evaluación educativa.

3. AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Innovación pedagógica.
2. Psicología de la educación.
3. La didáctica como ciencia.
4. Acción educativa del deporte.
5. Instalaciones sanitarias, agua potable, tubería de agua residual y protección contra incendios.
6. Estudio de la madera y herramientas manuales.
7. Herramientas eléctricas en carpintería.
8. Conceptos básicos de electricidad.
9. Sistemas eléctricos.
10. Materiales de construcción.
11. La planta y el suelo para jardinería.
12. La poda en el jardín.

4. AUXILIAR EN EDUCACIÓN

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Innovación pedagógica.
2. Organización educacional.
3. Planeamiento educativo.
4. La didáctica como ciencia.
5. Estadística aplicada.
6. Desarrollo cognoscitivo y lingüístico.
7. Tutoría básica.
8. Estudiantes con necesidades especiales.
9. El proyecto educativo institucional inspirado en la concepción constructivista del aprendizaje.
10. Desarrollo procesual del proyecto educativo institucional.
11. Toma de decisiones y organización.
12. Dirección, jefatura y control.

5. CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL CONCURSO DE DIRECTORES

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Estándares para construir un proyecto educativo nacional y PEI.
2. Estándares para asegurar el desarrollo del Proyecto Educativo Curricular (PEC)
3. Estándares para desarrollar estrategias de la programación curricular.
4. Estándares para elaborar indicadores e instrumentos de evaluación.
5. Estándares para mejorar la gestión institucional.
6. Estándares para desarrollar proyectos de innovación pedagógica.
7. Planeamiento estratégico.
8. Proyecto educativo nacional y regional.
9. Gestión y legislación educativa.
10. Administración de recursos humanos.
11. Documentos de gestión.
12. Calidad educativa y acreditación de EBR.

6. CURRÍCULUM E INNOVACIÓN DIDÁCTICA - DIDÁCTICA GENERAL Y CURRÍCULUM

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. La didáctica como ciencia.
2. Los procesos de enseñanza-aprendizaje.
3. Teoría e investigación sobre el currículum.
4. Diseño curricular.
5. Desarrollo educativa.
6. Evaluación educativa.
7. Innovación didáctica.
8. La didáctica como disciplina pedagógica.
9. Investigación y diseño didáctico.
10. Contenidos y metodología de la acción didáctica.
11. Medios y recursos en el proceso didáctico.
12. Enfoques en la acción didáctica.
13. Evaluación didáctica.
14. Innovación didáctica y currícula intercultural.

7. CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL CONCURSO DE DIRECTORES

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Estándares para construir un proyecto educativo nacional y PEI.
2. Estándares para asegurar el desarrollo del Proyecto Educativo Curricular (PEC)
3. Estándares para desarrollar estrategias de la programación curricular.
4. Estándares para elaborar indicadores e instrumentos de evaluación.
5. Estándares para mejorar la gestión institucional.
6. Estándares para desarrollar proyectos de innovación pedagógica.
7. Planeamiento estratégico.
8. Proyecto educativo nacional y regional.
9. Gestión y legislación educativa.
10. Administración de recursos humanos.
11. Documentos de gestión.
12. Calidad educativa y acreditación de EBR.

8. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Análisis de los modelos matemáticos en vigencia.
2. Aprestamiento para aprender matemáticas.
3. Medios y materiales educativos en el aula de matemáticas.
4. El juego y el desarrollo de las capacidades lógico-matemáticas.
5. Matemática recreativa y reflexiva.
6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para los ciclos inicial, intermedio y avanzado.
7. Programación de sesiones de aprendizaje y el aprendizaje significativo.
8. Instrumentos de evaluación.
9. Desarrollo del razonamiento lógico-matemático.
10. La adaptación del aprendizaje matemático a las estructuras mentales del niño.
11. Las estructuras lógico-matemáticas y la construcción de los conceptos matemáticos básicas.
12. Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica.

9. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Currículum y educación matemática
2. Fundamentos científicos, psicológicos y didácticos de la enseñanza de la Matemática en Educación Primaria.
3. Iniciación a la Matemática y desarrollo del pensamiento lógico.
4. Comprensión numérica y habilidades operatorias.
5. Estructuración del espacio y geometría.
6. Medición.
7. Estadística y probabilidad.
8. Psicología de la educación.
9. Evaluación educativa.
10. La didáctica como disciplina pedagógica.
11. Investigación y diseño didáctico.
12. La práctica de la enseñanza y las tecnologías multimedia.

10. DIRECCIÓN Y GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Innovación pedagógica.
2. Organización educacional.
3. El Proyecto Educativo Institucional inspirado en la concepción constructivista del aprendizaje.
4. Desarrollo procesual del Proyecto Educativo Institucional.
5. Planeamiento educativo.
6. Administración educativa.
7. Procesos de personal.
8. Estadística aplicada.
9. Toma de decisiones y organización.
10. Dirección, jefatura y control.
11. Administración por objetivos.
12. Gestión y presupuesto del centro educativo.

11. DOCENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Educación básica alternativa: Generalidades, organización currículum y evaluación.
2. Comprensión lectora y matemática en Educación Básica Alternativa.
3. Gestión del centro de Educación Básica Alternativa.
4. Diseño curricular en Educación Básica Alternativa
5. Fundamentos de andragogía.
6. Desarrollo físico, intelectual, moral y psico-social del adulto.
7. Educación permanente y pedagogía diferencial de adultos.
8. Teoría sinérgica y estrategias metodológicas en andragogía.
9. Alfabetización.
10. Matemáticas y conocimientos culturales.
11. Métodos participativos para el desarrollo local y comunal.
12. Promoción cultural, estudios medios y orientación profesional.

12. DOCENCIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Problemas de aprendizaje, perturbación emocional y trastornos de la conducta.
2. Retraso mental e impedimentos severos y profundos.
3. Deterioros físicos, visuales, auditivos y de comunicación.
4. Niños superdotados y caso de diversidad cultural.
5. Perspectivas de la educación especial.
6. Valoración del niño con problemas de aprendizaje.
7. Dificultades en el lenguaje. Disgrafía.
8. Dificultades en el lenguaje. Dislalia.
9. Dificultades en el aprendizaje de la matemática. Discalculia.
10. Dificultades de aprendizaje por déficits de atención.
11. Dificultades en el aprendizaje del comportamiento interpersonal.
12. Evaluación y modelos y modelos de intervención en la dislexia, disgrafia y discalculia.

13. DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Mensualizaciones y educación física (educación inicial).
2. La educación física en primaria-1: fundamentos teóricos, finalidades y objetivos.
3. La educación física en primaria-2: capacidades perceptivo-motrices.
4. La educación física en primaria-3: capacidades físico-motrices.
5. La educación física en primaria-4: desarrollo de unidades didácticas.
6. La educación física en secundaria-1: perspectivas psicopedagógicas y experiencias previas.
7. La educación física en secundaria-2: objetivos, contenidos y evaluación
8. La educación física en secundaria-3: interdisciplinariedad, contenidos transversales e intervención didáctica.
9. Acción educativa del deporte.
10. Entretenimiento deportivo en la edad infantil.
11. Métodos de enseñanza de la práctica deportiva.
12. Modelo organizativo del deporte escolar.

14. DOCENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Psicología de la educación.
2. El programa de articulación y la estimulación de la lecto-escritura.
3. Aprendizaje de la lectura y escritura en el programa curricular de articulación.
4. Metodología constructivista para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.
5. Aprendizaje de la matemática en los primeros grados de la educación primaria
6. Currículum y articulación-1: orientaciones metodológicas en las áreas de comunicación integral y lógica matemática.
7. Currículum y articulación-2: orientaciones metodológicas en las áreas de personal social, ciencia y formación religiosa.
8. Evaluación educativa.
9. Planeamiento educativo.
10. La didáctica como disciplina pedagógica.
11. Investigación y diseño didáctico.
12. Contenidos y metodología de la acción didáctica.

15. ESTRATEGIAS DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Bases psicolingüísticas de la comprensión lectora.
2. Teoría sobre el proceso de la comprensión.
3. Teoría sobre la adquisición del código escrito.
4. Introducción a la lingüística de texto.
5. Métodos de enseñanza de la lectura y escritura.
6. Procesos y modelos en la formación del lector. Procesamiento y evaluación de la lectura y escritura.
7. La comprensión como contenido de enseñanza.
8. La metacognición, estrategias cognitivas y el desarrollo de la comprensión y producción de textos.
9. Estrategias y técnicas para el desarrollo y enseñanza de la comprensión y producción de textos de narraciones literarias y textos argumentativos.
10. Estrategias y técnicas para la enseñanza y evaluación de la comprensión y producción de textos.
11. Comprensión y producción de textos en el currículo educativo peruano.
12. TIC's aplicadas a la comprensión lectora.

16. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS RUTAS DE APRENDIZAJE

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Marco conceptual de las Rutas del Aprendizaje.
2. Desempeño por competencias.
3. Marco curricular.
4. Enfoques pedagógicos.
5. Proyectos a través de Rutas de Aprendizaje.
6. Marco del buen desempeño docente.
7. Planificación de secciones de aprendizaje en el marco de las Rutas del Aprendizaje.
8. Dirección del aprendizaje con aplicación de estrategias pertinentes a las Rutas del Aprendizaje.
9. Evaluación del aprendizaje con aplicación de criterios pertinentes a las Rutas del Aprendizaje.
10. Gestión para el logro de los aprendizajes.
11. Situaciones de aprendizaje por niveles.
12. Día del logro.

17. EVALUACIÓN EDUCATIVA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. Epistemología de la evaluación.
2. Los procesos didácticos y la evaluación.
3. Investigación y resultados de la evaluación.
4. Evaluación de los procesos del aprendizaje.
5. Evaluación de los procesos de la enseñanza.
6. La evaluación en el contexto de la diversidad de los aprendizajes.
7. Elaboración del producto acreditable.

18. EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

 **12 meses**  **1200 horas**  **30 créditos**

1. El sistema nacional de Evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa
2. Equidad, acreditación y calidad educativa
3. La autoevaluación de la gestión educativa de instituciones de educación básica regular
4. La evaluación de la gestión educativa de instituciones de educación básica Regular
5. Bases para la acreditación de Centros de Educación Básica Alternativa-1
6. Bases para la acreditación de Centros de Educación Básica Alternativa-2
7. Autoevaluación de la gestión educativa de Centros de Educación Técnico Productiva
8. Evaluación para la acreditación de la calidad de la gestión educativa de Centros
9. Educación Técnico Productiva
10. Evaluación, acreditación y certificación de la calidad Educativa Superior no Universitaria
11. Evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la Educación Superior Universitaria
12. Evaluación y certificación de competencias profesionales
13. Gestión de la calidad en instituciones educativas: Aplicación de la Norma ISO 900.

19. GERENCIA Y LA CALIDAD EDUCATIVA

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Criterios pedagógicos y nuevos conceptos de escuela y docente.
2. El Proyecto Educativo Institucional inspirado en la concepción constructivista del aprendizaje.
3. Desarrollo procesual del Proyecto Educativo Institucional.
4. Calidad total en la educación: El sitio y el modelo de aprendizaje.
5. Calidad total en la educación: Planeación del programa y evaluación.
6. Innovación pedagógica.
7. Gestión y presupuesto del centro educativo.
8. Administración educativa.
9. Planeamiento educativo.
10. Organización educacional.
11. Dirección, jefatura y control.
12. Administración por objetivo.

20. IMPLEMENTACIÓN DE CURRÍCULUM NACIONAL Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Gestión de los enfoques transversales en la vida escolar.
2. La planificación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Estrategias innovadoras en la adquisición de competencias.
4. Diseño de rúbricas para la identificación del logro del estándar.
5. Gestión de las competencias transversales en el aula.
6. La etapa previa y la autoevaluación en el proceso de acreditación.
7. La evaluación extrema y la acreditación.
8. Modelo de acreditación educativa.
9. Matriz de evaluación para la acreditación de la educación básica.
10. Gestión de competencias del evaluador.

21. INFORMÁTICA APLICADA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Elementos de informática educativa.
2. Informática y los paradigmas conductista, cognitivo, aprendizaje por descubrimiento y constructivista.
3. Procesos de enseñanza y aprendizaje y las tecnologías de información y comunicación.
4. Informática en los niveles de educación inicial y primaria.
5. Ambientes de aprendizaje generados por nuevas tecnologías.
6. Aplicación de las tecnologías de información y comunicación en la educación.
7. La práctica de la enseñanza y las tecnologías multimedia.
8. Las computadoras y su utilización.
9. Almacenamiento de información, redes y comunicación de datos.
10. El trabajo profesional en computación.
11. Windows y el uso de programas.
12. Archivos, carpetas y correo electrónico

22. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Desarrollo cognoscitivo y lingüístico
2. Desarrollo emocional, social y moral
3. Estudiantes con necesidades especiales
4. Teoría conductista del aprendizaje y teoría del aprendizaje social
5. Teoría cognoscitivas del aprendizaje
6. Aplicación de estrategias cognoscitivas de aprendizaje
7. Estrategias de enseñanza
8. Solución de problemas, creatividad y constructivismo
9. Motivación y organización del salón de clases
10. Instrumentos de evaluación
11. Los conocimientos matemáticos y la conceptualización
12. La práctica de la enseñanza y las tecnologías multimedia

23. PSICOMOTRICIDAD – PSICOMOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Contenidos y psicomotricidad: la relajación, el ritmo, el juego libre, el proceso de destrucción –construcción en psicomotricidad, la relación, los aspectos psicoanalíticos concentrados en estrategias de intervención psicomotriz
2. Metodología y estrategias psicomotrices en el marco del diseño curricular.
3. Evaluación psicomotriz.
4. Actividades de aprendizaje en el diseño curricular y actividades psicomotrices.
5. Alumnado con necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.
6. Decisiones sobre las adaptaciones necesarias para compensar las necesidades educativas especiales del alumnado.
7. Desarrollo de la psicomotricidad en el aula de primaria.
8. Conceptos fundamentales de la ayuda psicomotriz.
9. Características de la intervención psicomotriz en un proyecto de ayuda. El proceso: fases del tratamiento.
10. Exploración psicomotriz. Entrevista, amnesias, pruebas psicomotrices, la observación.
11. Introducción a los trastornos psicomotrices y su tratamiento.
12. Tratamiento psicomotriz en varias deficiencias: físicas, sensoriales y mentales.

24. PSICOPEDAGOGÍA

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Concepciones de inteligencia.
2. La Educación y aplicación de las inteligencias.
3. Programas de estudio y estrategias didácticas.
4. Medición, investigación e innovación educativa.
5. La didáctica como disciplina pedagógica.
6. Investigación y diseño didáctico.
7. Materiales curriculares y tecnología educativa.
8. Intervención temprana
9. Educación para la salud y psicopedagogía hospitalaria.
10. Asesoramiento psicopedagógico en familias en situaciones de riesgo psicosocial.
11. Adaptación a situaciones de inteligencia múltiple.
12. Innovación tecnológica en Educación.

25. EDUCACIÓN INCLUSIVA

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. La educación inclusiva y el significado de las diferencias individuales y de grupo.
2. Estrategias de adaptación las diferencias individuales y de grupo.
3. Gestión del desarrollo de políticas y prácticas inclusivas.
4. Educación especial basada en la evidencia y los efectos de inclusión.
5. Organización del apoyo en sistemas educativos.
6. Estrategias y tecnologías en la educación inclusiva.
7. El currículum inclusivo.
8. Las aulas inclusivas.
9. Cuestión de la transición y el cambio hacia la educación inclusiva.
10. Enfoques de políticas en el Perú: inclusión educativa y discapacidad.
11. Experiencias de inclusión en el Perú.
12. La investigación sobre integración e inclusión.

26. ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Contenidos y psicomotricidad: la relajación, el ritmo, el juego libre, el proceso de destrucción -construcción en psicomotricidad, la relación, los aspectos psicoanalíticos concentrados en estrategias de intervención psicomotriz
2. Metodología y estrategias psicomotrices en el marco del diseño curricular.
3. Evaluación psicomotriz.
4. Actividades de aprendizaje en el diseño curricular y actividades psicomotrices.
5. Alumnado con necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.
6. Decisiones sobre las adaptaciones necesarias para compensar las necesidades educativas especiales del alumnado.
7. Desarrollo de la psicomotricidad en el aula de primaria.
8. Conceptos fundamentales de la ayuda psicomotriz.
9. Características de la intervención psicomotriz en un proyecto de ayuda. El proceso: fases del tratamiento.
10. Exploración psicomotriz. Entrevista, amnamesis, pruebas psicomotrices, la observación.
11. Introducción a los trastornos psicomotrices y su tratamiento.
12. Tratamiento psicomotriz en varias deficiencias: físicas, sensoriales y mentales.

27. NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Sistema nervioso y el proceso educativo.
2. Cambios de paradigma: Los nuevos postulados de las neurociencias para la educación.
3. Zonas y estructuras involucradas en la memoria y funciones superiores.
4. Aspectos aplicativos de las neurociencias en la educación.
5. Salud mental en escolares de todos los niveles.
6. Lóbulos frontales y personalidad.
7. Cognición y especialización de los hemisferios cerebrales.
8. Programación neurolingüísticas para formadores.
9. Neuropsicología del aprendizaje.
10. Neurobiología del lenguaje.
11. Neurociencia: Educación y aprendizaje.
12. Neuropsicología, superdotación y talento.

28. EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

**12 meses****1200 horas****30 créditos**

1. Educación multicultural
2. Política y práctica de la educación intercultural bilingüe
3. Innovación didáctica y curriculum intercultural
4. Interculturalidad y educación en el Perú
5. Modelos de educación multicultural e intercultural
6. Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad
7. Pedagogía intercultural
8. Enseñanza del castellano como segunda lengua – 1: competencias, teorías y enfoques y métodos.
9. Enseñanza del castellano como segunda lengua – 2: gramática, planificación, materiales y evaluación.
10. Recursos humanos para programas de educación intercultural bilingüe.
11. Nociones básicas de la lengua quechua
12. Nociones básicas de la lengua aymara.